gestão escolar para
equidade
Elas nas Exatas

elas

INSTITUTO UNIBANCO

Fundação Carlos Chagas

RESULTADO CONCURSO ELAS NAS EXATAS

Projetos Selecionados

Nome do Projeto: Circuitos Maleáveis
Proponente: Tem Menina no Circuito (Universidade Federal do RJ)
Local: Nova Iguaçu - RJ
Objetivo: Realizar oficinas de circuitos elétricos utilizando como materiais condutores flexíveis, linhas e tecidos; capacitar em programação básica utilizando o software livre Arduino e desenvolver projetos com o LilyPad.

Nome do Projeto: #Nativas Digitais #Elas nas Exatas
Proponente: Fundação Casa Paulo Dias Adorno
Local: Cachoeira - BA
Objetivo: Formar as jovens no conhecimento dos princípios das ciências exatas e tecnológicas, difundindo conceitos chaves da matemática básica, algoritmos, programação e sintaxe das linguagens mais populares para potencializar o raciocínio lógico, empoderando-as com informações sobre equidade de gênero e raça conscientizando-as para futuros possíveis.

Nome do Projeto: Oguntec
Proponente: Instituto Cultural Steve Bike
Local: Salvador - BA
Objetivo: Difundir experiências exitosas de mulheres negras cientistas para incentivar e apoiar alunas e alunos através de ciclo de palestras e debates.

Nome do Projeto: Performance - Aula: História das Mulheres nas Ciências e nas Tecnologias – abrindo espaço para jovens mulheres na sociedade atual
Proponente: (Em) Companhia de Mulheres – Coletivo de pesquisa teatral feminista.
Local: Florianópolis - SC
Objetivo: Criar performance-aula que apresentará historicamente as mulheres que contribuíram com o desenvolvimento da ciência através da pesquisa, criação de textos, produção e apresentação pelas jovens do ensino médio.

Nome do Projeto: Virando o Jogo – Elas nas Exatas – Transformação social para jovens e adolescentes mulheres no campo da tecnologia e ciências naturais
Proponente: Grupo Afirmativo de Mulheres Independentes do Rio Grande do Norte.
Local: Natal - RN
Objetivo: Contribuir para a criação de espaços de reflexão e discussão do tema educação, profissionalização e juventude, estimulando o senso crítico das jovens, a fim de favorecer a redução das desigualdades de gênero através do futebol e da música. Fomentar a participação das alunas da Semana de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte e fortalecer a feira de ciência da escola com a participação das alunas.

Nome do Projeto: Empoderadas
Proponente: Empoderadas
Local: São Paulo - SP
Objetivo: Desenvolver webseries com as alunas com histórias de vida de mulheres negras na ciência. Exibir vídeos e promover rodas de conversa para fomentar o debate sobre a importância da participação de mulheres negras nas ciências.

Nome do Projeto: Aquaponia: uma alternativa de diversificação da sala de aula
Proponente: Associação de Pais e Mestres e Comunitários da Escola Estadual Deputado João Valério
Local: Itacoatira - AM
Objetivo: Estimular o interesse das alunas pelas ciências exatas e naturais através da criação de peixes e produção de hortaliças proporcionados pela aquaponia.

Nome do Projeto: Engenheiras da Borborema
Proponente: Mulheres na Engenharia (Universidade Federal de Campina Grande)
Local: Campina Grande - PB
Objetivo: Motivar o ingresso de mulheres nos cursos de engenharia e tecnologia realizando rodadas de palestras sobre mulheres na engenharia, oficinas de eletrônica e informática, oficinas de novas didáticas para o ensino de matemática e física e oficina de ensino para alunos surdos.

Nome do Projeto: Elas nas Ciências: Vivenciando um novo tempo de protagonismo e efetividade das alunas da Escola Deputado Joaquim de Figueiredo Correia nas ciências exatas e nas tecnologias do ensino médio
Proponente: Unidade Executora da EEFM Deputado Joaquim de Figueiredo Correia
Local: Iracema - CE
Objetivo: Criar clube de ciências, promover oficinas de robótica, promover palestras e eventos científicos e incentivar a participação das meninas nas olimpíadas de matemática, física e robótica.

Nome do Projeto: Mulheres na Engenharia
Proponente: Projeto Fórmula SAE - Universidade Federal de São João Del Rey
Local: São João Del Rey - MG
Objetivo: Propiciar às discentes capacitação na área automobilística através do desenvolvimento de um veículo desde o projeto até o produto final. O projeto é composto de 8 etapas: chassi/aerodinâmica, direção, eletroeletrônica, engenharia de produto, frenagem, motor, suspensão e transmissão.